

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ ЦРР – д/с «Айгуль»
(протокол от 10 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ ЦРР-д/с «Айгуль»
Бердигулова Э.Р.
№ 34 от 16 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Айгуль» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Айгуль»
Руководитель	Эльвира Ринатовна Бердигулова
Адрес организации	Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, ул. Чайковского, 18/2
Телефон, факс	8 34775 587 33
Адрес электронной почты	ds_aigul@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 2675 от 21 апреля 2014, серия 02Л01 № 0001351

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Айгуль» (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2008,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 733,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

1. рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
2. длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин.;
3. режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	317
в режиме полного дня (10,5 часов)		317
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	275
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		317(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	46 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		46 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		23

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(54%)
с высшей		
первой		7(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6(21%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2(7%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (82%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее трудовое собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие организации совместных мероприятий в ДООУ – родительских собраний, Дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - координация работы групповых родительских комитетов ДООУ; - содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - оказание содействия ДООУ в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. На базе детского сада функционирует федеральная экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (реализация программы «Тропинки» под редакцией Кудрявцева).

Детский сад посещают 319 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционируют 12 групп. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста – 42 воспитанников;
- 2 младших группы – 56 воспитанников;
- 3 средние группы – 88 воспитанника;
- 2 старшие группы – 45 воспитанников;
- 3 подготовительные к школе группы – 86 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы, итоговые ООД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Выполнение программы

№ п/п	Образовательная область	Выполнение программы	
		2017-2018	2018-2019
1	Социально-коммуникативное развитие	98%	93%
2	Речевое развитие	91%	87%
3	Познавательное развитие	98%	94%
4	Художественно-эстетическое развитие	95%	94%
5	Физическое развитие	97%	97%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	89%
Неполная с матерью	30	10%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	25%
Два ребенка	170	57%
Три ребенка и более	55	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Мастерилки», «Веселые кляксы» (нетрадиционное рисование), «Веселый оркестр», «Сказка» (театральная деятельность), «Ынйылар» (вокал), «Детские фантазии» (нетрадиционное рисование);

2) социально-педагогическое: АБВГДейка (подготовка к обучению грамоте), «Сулпылар» (обучение башкирскому языку), «Умные шашки», «Занимательная математика», «Размышляйка», «Почемучки» (ОБЖ);

3) физкультурно-спортивное: «Быстрее, выше, сильнее».

В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.05.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.11.2019 по 22.11.2019 проводилось анкетирование 197 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

			д о 5	д о 0	0 д о 1 5	5 д о 2 0	б о л е е	стаж, всего (сумма гр.11-16)		д о 5		15	20	е е
1	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	1 2	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	28	1	1	2	5	4	1 5	28	3	3	1	5	2	14

Педагоги, имеющие награды (кол-во) за 2019 год

ДОУ	Кол-во педагогов	Заслуж. работ-к РФ	Заслуж. работ-к РБ	Почет. работ-к РФ	Почетная грамота РФ	Отлич. Образования РБ	Почет. грамота МО РБ
МДОБУ ЦРР д/с "Айгуль"		-	-	-	1	2	3

Квалификационная категория за 2019 год

ДОУ	Всего педагогов	Высшая	первая	Соответствует занимаемой должности	Без категории
МДОБУ ЦРР д/с "Айгуль"	28	15	7	1	5

Достижения ДОУ

с 01 сентября 2019 года по декабрь 2019 года

(региональный, зональный, российский, международный)

№	ДОО	Мероприятие	Результат	Дата проведения	Уровень проведения (региональный, зональный, российский, международный)
1	МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль»	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	1 место	сентябрь	всероссийский
2	МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль»	III Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	1 место – 3 2 место – 1 3 место - 1	декабрь	российский
3	МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль»	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	1 место - 4	декабрь	международный
4	МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль»	Международный конкурс детского творчества «Новогодняя елочка-красавица»	1 место - 1	декабрь	международный
5	МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль»	Всероссийский дистанционный конкурс работников Образования «Сценарии, праздники, мероприятия»	1 место	декабрь	всероссийский
6	МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль»	Фестиваль народного творчества для дошкольников "Кубок содружества" реализация проекта по конкурсу грантов Президента Российской Федерации	победитель	сентябрь	всероссийский

Результаты деятельности педагогического состава

1. Всероссийский конкурс для педагогов Методическая разработка по ФГОС, Баландина М.И., лауреат первой степени.
2. Всероссийский педагогический конкурс, номинация Лучшая развивающая среда, победители в номинации, группа № 7.
3. Фестиваль педагогических идей и инноваций по развитию детей раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях. В МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль» был проведен мастер-класс, на котором педагоги детского сада представили опыт работы с детьми раннего возраста (воспитатели Айсувакова Т.В., Никулина М.Ю., Хисаметдинова Л.А., учителя – логопеды Каримова В.Х., Акназарова З.Х., педагог-психолог Демченко А.И.). Воспитатели Айсувакова Т.В., Байгужина Г.Ю. провели открытые ООД. (апрель 2019 г.)
4. Молодой педагог -2019 на Грант Главы Администрации городского округа город Сибай. Воспитатель МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль» Исмагилова Алия Нургалеевна заняла Гран- При и получила Грант Главы Администрации городского округа город Сибай
5. Торжественное мероприятие, посвященное 100 летию дошкольного образования для работников дошкольного образования города. В городском конкурсе «Гимн ДО» (август 2019 г.) участвовали педагоги МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль» (14 человек). Текст к гимну написала бывшая воспитанница детского сада Кузнецова Татьяна, студентка БГУ
6. Городская НПК «Преемственность уровней образовательной системы как ключевой приоритет непрерывности образования в условиях реализации ФГОС» (февраль 2019 г.) Педагог-психолог Демченко А.И. выступила в пленарной части с докладом.
7. Муниципальный конкурс «День национальной одежды», III место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера, проектор, экран.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 12;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал, физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году ДОУ провел текущий ремонт 12 группах, 7 спальных помещений, коридора центрального входа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели капитальный ремонт по замене системы отопления и ГВС в подвальном помещении. Заменены три пожарные лестницы на новые типы по требованиям СНИПа.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.