

Психологическая готовность к школе - это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника.

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие параметры психического развития:

- 1. Мотивационная готовность к учению в школе, или наличие учебной мотивации.**
- 2. Определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий обучающемуся выполнять требования учителя.**
- 3. Определенный уровень интеллектуального развития, подразумевающий владение ребенком простыми операциями обобщения.**

- Ориентировка в пространстве и на листе бумаги

- Способность делать умозаключение по аналогии

пчела – мёд, корова - ?

белка – дупло, птица - ?

- Осведомлённость и понятливость:

1. Летние и осенние месяцы?

2. Страны.

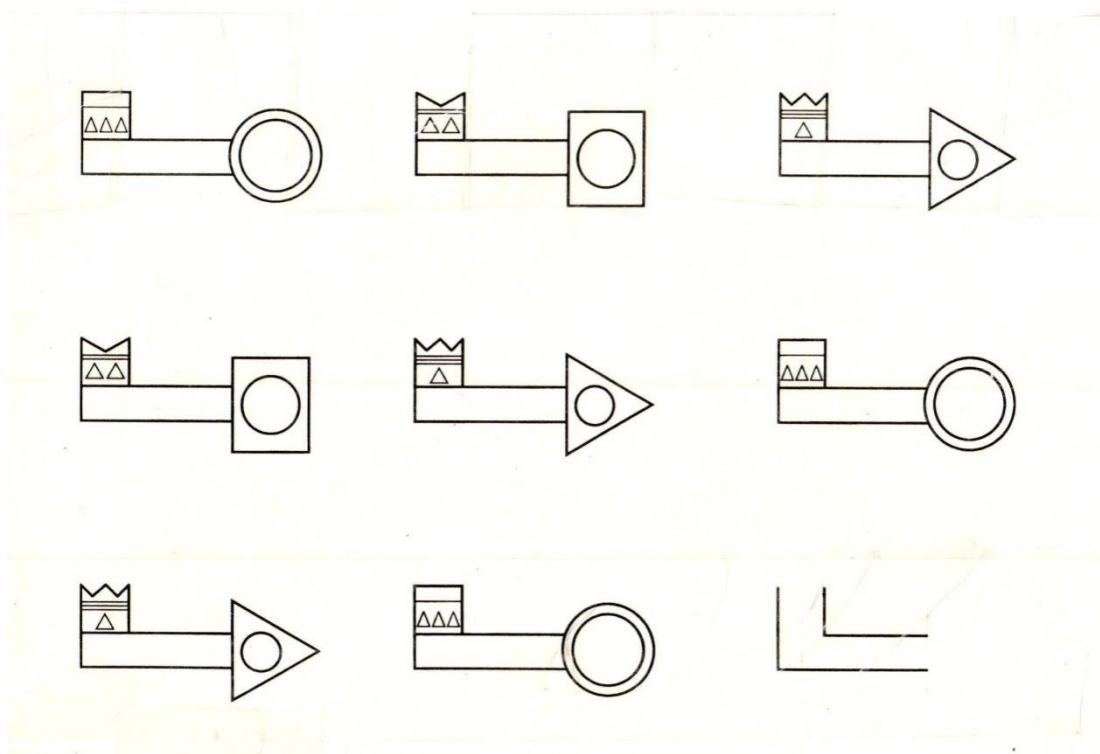
3. Кто живёт в море, кроме рыб?

4. Почему в пустыне мало растений?

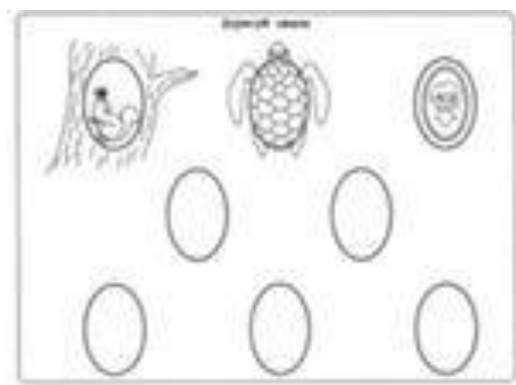
5. Чем отличается хор от оркестра?

6. Каким образом люди узнали, что животные (динозавры) жили миллионы лет назад?

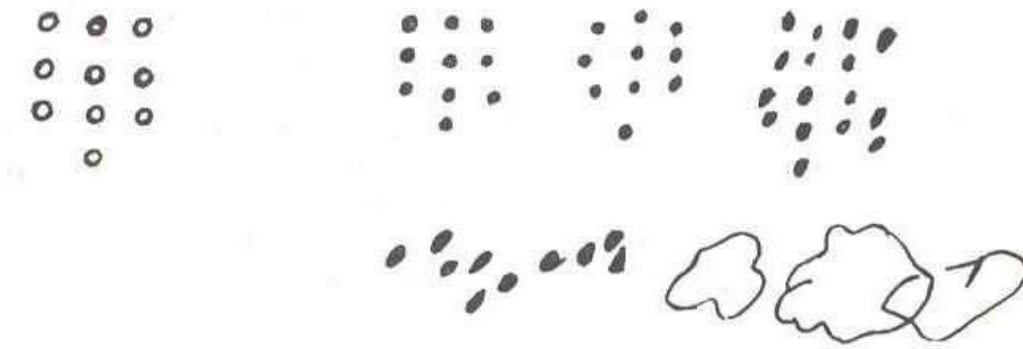
- Умения выявлять закономерность и их использовать



- Гибкость мышления



Умения действовать по образцу и анализировать пространство.



Уровень сформированности причинно-следственных, пространственно –
временных, аналогических связей.

Последовательные картинки

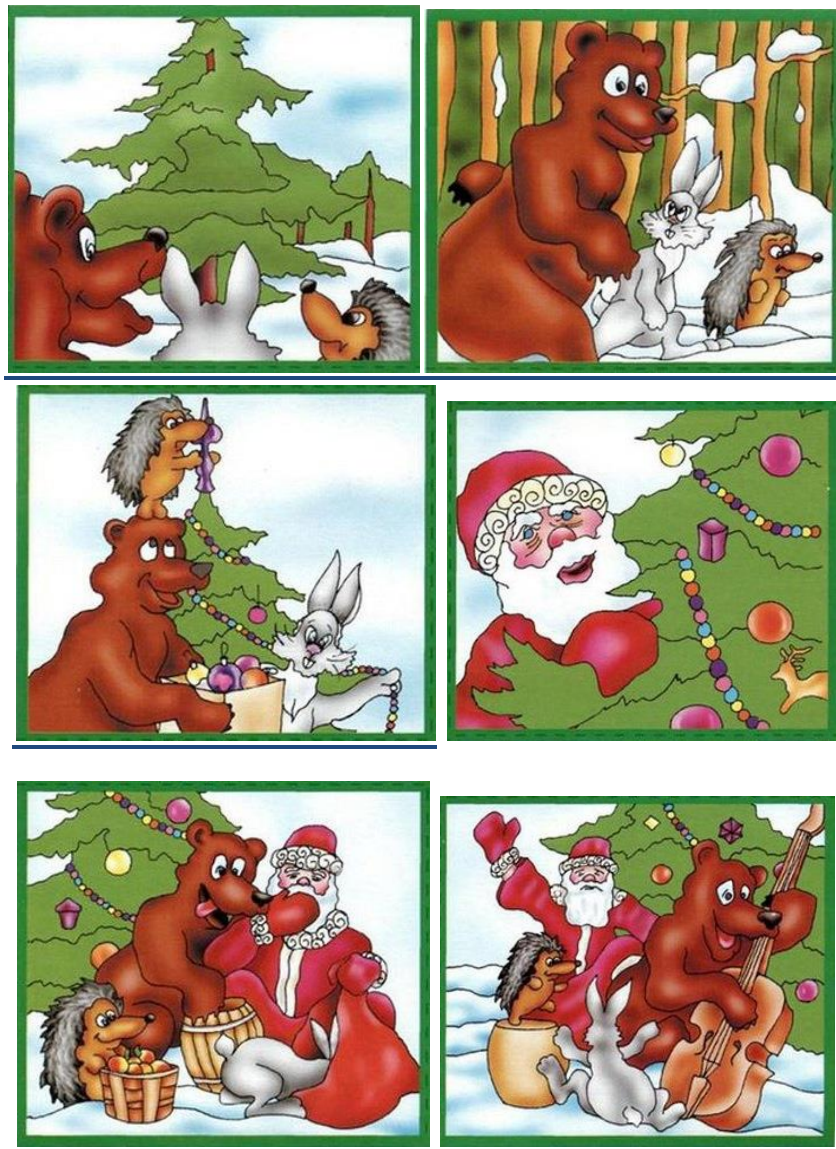


Рисунок человека (уровень сформированности образных и пространственных и развития тонкой моторики)

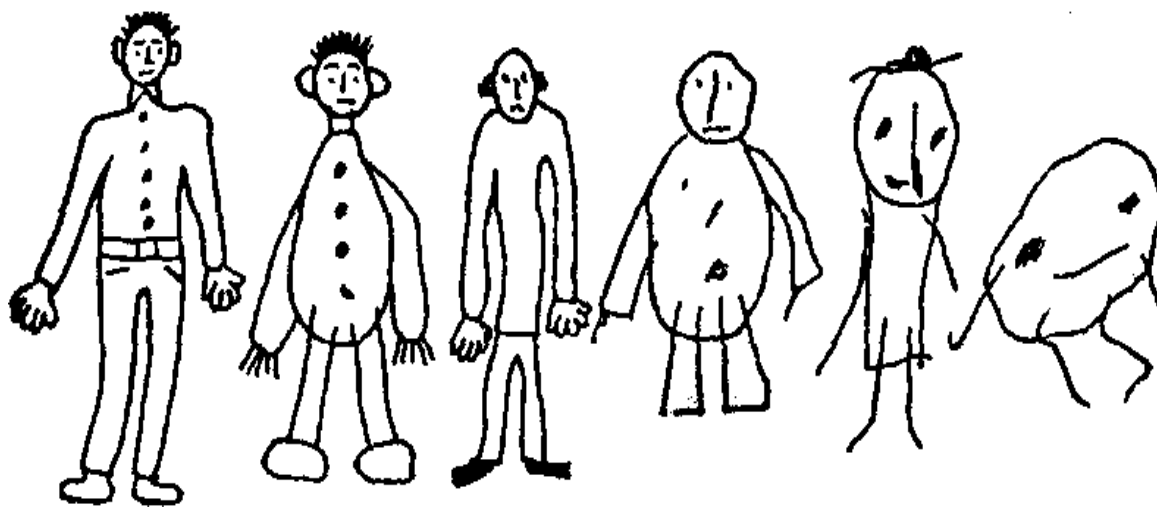


Рисунок человека даёт также общее представления об интеллекте ребёнка в целом.

Ребенок должен владеть навыками, традиционно относящимся к школьным:

- письмо, счет (в пределах 10 в прямом и обратном порядке), решением арифметических задач.

