

Аналитическая справка о создании условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль» за 2021-2022 годы

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Айгуль»
расположен по адресу: Республика Башкортостан, г. Сибай,
ул. Чайковского, д.18/2. Телефон: +7(34775)5-87-33
Официальный сайт: <http://aigyl.ucoz.ru/>**

Анализ условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль» проводился в соответствии с приказом №141 от 01.09.2021г. «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» в целях получения объективной информации о создании условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль» за 2021-2022 учебный год.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МДОБУ ЦРР д/с«Айгуль» разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и техногенной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по созданию условий, безопасных для жизни и здоровья детей, являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- техническая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- информационная безопасность;
- охрана труда сотрудников.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

Большое внимание в МДОБУ ЦРР детский сад «Айгуль» уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется:

- с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закаливающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Для наиболее эффективной организации оздоровления и профилактики мероприятий проводится мониторинг состояния вновь поступивших воспитанников в форме заполнения «Листа адаптации», осуществляется консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию. Педагогом-психологом выпущен буклет по адаптации воспитанников к условиям ДОУ.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические спортивные игры и соревнования, проводятся общие сезонные и народные праздники.

Системность деятельности дошкольного учреждения по вопросам здоровьесбережения воспитанников отражается в содержании реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования (реализация образовательных областей). В ДОУ систематизированы инструкция по охране жизни и здоровья детей, инструкция по антитеррористической безопасности, инструкция по пожарной безопасности.

В ДОО проводится ежедневный утренний фильтр детей медсестрой и воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОО.

В ДОО функционирует пищеблок, оборудование и содержание которого соответствуют СанПиН, а также типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

С целью повышения качества хранения и приготовления пищи имеется необходимое оборудование для пищеблока: разделочные доски, столовая посуда, цельнометаллические столы.

Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.3-2.4.3590-20 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.3-2.4.3590-20, а так же типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

В детском саду организовано четырёхразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Для приема пищи группы обеспечены соответствующим оборудованием, посудой, удобной мебелью.

В детском саду, согласно СанПиН 2.3-2.4.3590-20, организован питьевой режим.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОБУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %. Непрерывно отслеживается анализ заболеваемости детей.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников.

Проведен анализ соответствия состояния и содержания территории, здания и всех помещений дошкольного учреждения требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного

движения.

Для реализации образовательных программ в дошкольном учреждении имеются 12 групповых ячеек. На территории детского сада располагается спортивная площадка, 12 участков.

В целях обеспечения естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима в групповых комнатах установлены энергосберегающие лампы, радиаторы отопления имеют ограждения. Так же проводится регулярная чистка оконных стекол. Отрегулирован график проветривания помещений. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются, проветриваются, воздух очищается рециркулятором в соответствии с графиками. В каждой группе имеется необходимое количество чистящих и дезинфицирующих средств для проведения уборки помещения и мытья посуды. Соблюдается питьевой режим, ведутся графики смены питьевой воды.

В группах оформлены физкультурные уголки и уголки здоровья, в которых имеется спортивное оборудование. Во всех группах ДОО оформлены информационные стенды родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, основам безопасности жизнедеятельности, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Требования к рациональной организации образовательного процесса

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников соблюдаются режим дня и расписание организованной образовательной деятельности, а также санитарно-гигиенические нормы и правила.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.3-2.4.3590-20, соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5 – 6 часов, продолжительность прогулок 3-4 часа, продолжительность сна для воспитанников 1,5-3 лет составляет 3 часа, для воспитанников 3-7 лет – 2 – 2,5 часа. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 1,5 – 3 лет – 10 минут,
- для детей 3 - 4 лет – 15 минут,
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут,
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут,

- для детей 6 – 7 лет – 30 минут.

Учебная нагрузка не превышает требования СанПиН: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Во время проведения ООД воспитатели ДОО проводят физкультминутки, дыхательную гимнастику. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Работа с детьми строится на формировании у детей представлений об опасных и вредных факторах и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, воспитываются навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии;

- совместную деятельность взрослых и детей – драматизации сказок, театрализованные представления, досуги, тематические вечера, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, викторины, КВН;

- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, ручной труд, изобразительную деятельность и др.

С целью формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в ДОО проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла.

При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности и здоровье каждого ребенка. Так же для организации образовательного процесса педагогами используются здоровьесберегающие технологии;

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-массовой работе в образовательном учреждении.

Данное требование направлено на организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех возрастных групп.

В образовательном процессе используются комплексы упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения гиподинамии: физкультминутки, динамические паузы, релаксация, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игры разной подвижности, способствующие повышению двигательной активности.

В ДОУ проводятся физкультурные и спортивные мероприятия с воспитанниками (в соответствии с годовым планом деятельности учреждения).

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с данными требованиями особое внимание уделяется взаимодействию образовательного учреждения с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни. Периодически выпускаются буклеты, памятки, оформляются папки-передвижки, пополняются информационные стенды, родительские уголки с информацией о проблеме сохранения здоровья, организации и ведении здорового образа жизни. С целью просветительской работы, методической поддержки педагогов ДОО в дошкольном учреждении имеется информационно-наглядный материал, научно-методическая литература, периодические издания, картотеки (подвижные игры, хороводные игры, пальчиковая гимнастика, комплексы утренней гимнастики и др.)

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Основными составляющими данного требования являются требования к использованию различных методов профилактики заболеваний.

Для профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача, используются такие методы как: витаминизация 3-го блюда, профилактика нарушений осанки и нарушений зрения с помощью здоровьесберегающих технологий.

Калорийность детского питания соответствует нормам СанПиН 2.3-2.4.3590-20. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В течение года между завтраком и обедом дети получают сок или свежие фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба, творог.

В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Пожарная безопасность

Все сотрудники ДОО соблюдают правила пожарной безопасности: не допускают присутствия в групповых комнатах предметов, опасных для здоровья и жизни детей (кипятки, лекарства, спички, легковоспламеняющиеся жидкости, химические вещества и т.п.), а также неисправного электрооборудования (магнитофоны, телевизоры, компьютеры). По необходимости сотрудниками ДОО проводятся учения по эвакуации детей в случае пожарной опасности. Учебная тревога не вызывает у детей паники. Работа ведется успешно: дети спокойно и быстро одеваются и под руководством воспитателей и других сотрудников ДОО организовано покидают территорию ДОО. ДОО сотрудничает с пожарной частью. Борцы с огнем охотно рассказывают детям о своей работе, демонстрируют пожарные машины, другое оборудование. Совместно с воспитателем дети старших и подготовительных групп посетили пожарную часть, сотрудники которой показали детям технические приспособления, которыми оборудованы пожарные машины, разрешили примерить каски пожарных, рассказали о случаях на пожарах и наиболее частых причинах пожаров, одной из которых является детская шалость с огнем.

Техническая безопасность.

Заместитель заведующего по АХР систематически проводит технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования. Для проведения занятий по аппликации и ручному труду детям выдаются ножницы с закругленными концами и только под руководством и надзором воспитателя.

В целях охраны жизни и здоровья детей содержатся в порядке прогулочные участки. На некоторых участках установлено новое оборудование. Все игровые снаряды и оборудование в полной исправности. В зимнее время крыши здания ДОО и других построек очищаются от снега, убираются сосульки, а дорожки обрабатываются песком. В жаркое время года осуществляется, полив участков.

Антитеррористическая безопасность.

Состояние антитеррористической защищенности ДОО является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

Приход детей отмечается в специальном журнале родителями (законными представителями) или воспитателем. Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам

учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

Безопасность во время дорожного движения.

В целях наилучшего обеспечения безопасности ДОО мы активно сотрудничаем с учреждениями и организациями социума. Составлен совместный план работы МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль» и ГИБДД. Ответственный сотрудник от ГИБДД в соответствии с совместным планом посещает ДОО, педагоги проводят с детьми практические занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения, воспитанники участвуют в тематических развлечениях, праздниках, конкурсах по ПДД. Во всех группах есть уголки по обучению правилам дорожного движения с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика и т.п.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность дошкольного учреждения – состояние защищенности информационной среды детского сада обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Ежегодно на общих собраниях трудового коллектива и родительских собраниях остро поднимается и обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию – информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей) распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом 436-ФЗ.

Таким образом, в МДОБУ ЦРР д/с «Айгуль» ведется работа по:

- изучению и реализации основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- созданию медико-социальных, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;

